



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:	Código	Semestre/ Año	H.C.	Pre - Requisito	
DERECHO PROBATORIO	DEP523	5º	2	DPC443	
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	1	0	1	2/64
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S			ELABORADO POR:		
DEPARTAMENTO/S:	DERECHO CIVIL Y PATRIMONIAL		ABOG. JORGE VERA		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
FEBRERO, 2010	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)		

FUNDAMENTACION

La asignatura Derecho Probatorio está integrada por todas aquellas nociones, principios, sistemas y procedimientos, relacionados con los diferentes medios de prueba a utilizar en todo proceso, a los efectos de llevar a la convicción del juzgador la verdad de los hechos alegados por cada una de las partes que intervienen en dicho proceso. Por consiguiente viene ésta asignatura a constituir un bastión fundamental en el aprendizaje que deben alcanzar los estudiantes de la carrera de Derecho como complemento sustancial de las demás asignaturas integrantes del Derecho Procesal, en sus diferentes ramas.

Esta asignatura proporciona al estudiante todas aquellas competencias básicas y las herramientas del conocimiento, dominio e identificación de los diferentes medios de prueba regulados por el legislador patrio, necesarias para enfrentar con éxito, en el ejercicio de la profesión, la defensa de sus futuros clientes por ante los órganos jurisdiccionales competentes.

Estas competencias básicas son entendidas como aquellos comportamientos observables que integran habilidades, rasgos de personalidad y conocimientos adquiridos por los estudiantes, para complementar de una manera eficaz sus conocimientos del Derecho Procesal en general y del Derecho Procesal Civil en particular; resultando un profesional poseedor del pleno dominio en sus actuaciones por ante los Tribunales de la República, y mas concretamente llevar de una manera sagaz y pertinente los casos concretos en donde le corresponda prestar su ministerio.

El actual programa se imparte en tres (3) horas semanales, con una duración de un (1) año académico y se encuentra distribuido en tres (3) unidades, a saber:

- | | |
|-------------|--|
| Unidad I: | La Prueba. Objeto. Principios. |
| Unidad II: | Sistemas Probatorios. Carga y Clasificación de la Prueba.
Procedimiento Probatorio. |
| Unidad III: | Los Medios de Prueba en la Legislación Venezolana. |

PERFIL DEL DOCENTE

El Docente de la asignatura deberá ser un profesional del Derecho, con amplia experiencia en la docencia universitaria, así como en el ejercicio de su profesión, específicamente en la rama del Derecho Procesal Civil, que lo haga conocedor de la teoría y la práctica en esa rama del Derecho, y por consiguiente conocedor de la legislación en materia probatoria y de su aplicación en la práctica; requisitos éstos necesarios para poder impartir la asignatura en una simbiosis de conocimientos teórico-prácticos adaptados al proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Facilitar la adquisición de conocimientos, dominio e identificación de los diversos conceptos, principios y sistemas relacionados con los diferentes medios de prueba regulados por la legislación venezolana, para obtener profesionales con conocimientos prácticos aplicables a casos concretos.

Competencia:		Conocimiento de la Prueba y de su Objeto. Uso de la terminología. Conocimiento sobre el área de estudio.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
LA PRUEBA. OBJETO. PRINCIPIOS				ANALIZAR LA PRUEBA, EL OBJETO SOBRE EL CUAL RECAE Y DISTINGUIR LOS DIFERENTES PRINCIPIOS QUE LA RIGEN.	
Duración	10 Semanas	Ponderación	25%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Definir la prueba. - Indicar la ubicación de la prueba en el ordenamiento jurídico. - Explicar la verdad como problema jurídico. - Enumerar las fuentes legales de la prueba. - Señalar la actividad del juez en cuanto a los hechos y al derecho. - Conocer los hechos que pueden ser objeto de prueba. - Conocer cada uno de los principios probatorios.		TEMA 1: LA PRUEBA - Generalidades. - Definición de Prueba. - Ubicación de la Prueba en el Ordenamiento Jurídico. - La Verdad como Problema Jurídico. - Fuentes Legales. - La Actividad del Juez en cuanto a los Hechos y en cuanto al Derecho.		Presenciales - Lluvia de ideas. - Exposición del docente. - Trabajo en equipo. - Discusiones grupales con presentación de conclusiones. - Proyección de diapositivas. - Mapas conceptuales. - Lectura documentada.	
				Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's	
Procedimentales:					

8. Determinar el objeto de la prueba. 9. Diferenciar los hechos que requieren prueba y los que no requieren de prueba. 10. Establecer las fuentes legales de la prueba. 11. Diferenciar las diferentes fuentes legales en nuestro ordenamiento jurídico. 12. Manejar los hechos susceptibles de ser probados. 13. Diferenciar los diferentes principios de la prueba.	TEMA 2: EL OBJETO DE PRUEBA • Los Hechos Controvertidos como Objeto de Prueba. • Hechos que no requieren prueba. Hechos Admitidos, Hechos Notorios. Hechos Negativos. Hechos Presumidos por la Ley. • Las Máximas de Experiencia. • El Derecho como Objeto de Prueba. Reglas Generales en la Prueba del Derecho. • El Derecho Extranjero como Objeto de Prueba. • La Costumbre como Objeto de Prueba.	Presenciales • Lectura dirigida. • Exposición del docente. • Mapas conceptuales. • Análisis de las normas del Código Civil. • Exposiciones Grupales o Individuales. • Proyección de diapositivas. • Talleres Grupales. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
Actitudinales:		
14. Apreciar la importancia de la prueba en todo proceso. 15. Entender la prueba y sus implicaciones en el campo del derecho probatorio. 16. Interesarse por el manejo de los diferentes hechos a probar. 17. Manejar las distintas fuentes legales de la prueba. 18. Entender la importancia de los diferentes principios de la prueba.	TEMA 3: PRINCIPIOS GENERALES DE LA PRUEBA • Principio de la Unidad. • Principio de la Comunidad. • Principio de la Contradicción. • Principio de la Publicidad. • Principio de la Formalidad. • Principio de la Libertad. • Principio de la Legitimidad. • Principio de la Concentración. • Principio de la Inmediación. • Principio de la Igualdad. • Principio de la Necesidad.	Presenciales • Exposición del docente. • Análisis normativo en clase con presentación de las conclusiones. • Revisión de jurisprudencial aportadas por los alumnos. • Análisis de las normas del Código Civil. • Exposiciones Grupales. • Proyección de diapositivas.

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
--	--	--

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Evaluaciones continuas escritas, orales y resolución de casos prácticos. • Evaluar participación tanto en lectura, análisis y discusión de los alumnos. • Entrega de conclusiones grupales. Presentación de mapas conceptuales.	Conocimiento:	• Exámenes orales o escritos. Interrogatorios.
	Producto:	• Actividades Grupales e Individuales. Informe escrito.
	Actitud:	• Interés en el análisis y facilidad en la interpretación de las normas del Código de Procedimiento Civil; así como en su aprendizaje.

Competencia:		Conocimiento de los sistemas probatorios. Capacidad para establecer la carga de la prueba y el procedimiento probatorio. Uso de la terminología.			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
SISTEMAS PROBATORIOS. CARGA Y CLASIFICACION DE LA PRUEBA. PROCEDIMIENTO PROBATORIO				DISTINGUIR LOS SISTEMAS PROBATORIOS; ANALIZAR LA CARGA DE LA PRUEBA; LA CLASIFICACIÓN DE LA PRUEBA Y DESCRIBIR EL PROCEDIMIENTO PROBATORIO.	
Duración	11 Semanas	Ponderación	30%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Definir cada uno de los sistemas probatorios. - Explicar los sistemas probatorios. - Conocer la posición del legislador venezolano en cuanto a los sistemas probatorios. - Definir la carga de la prueba y sus efectos. - Conocer los efectos de la carga de la prueba. - Conocer la inversión de la carga de la prueba. - Explicar los efectos de la inversión de la carga de la prueba. - Conocer las diferentes clases de pruebas. - Conocer el procedimiento probatorio.		TEMA 4: LOS SISTEMAS PROBATORIOS - Sistemas en cuanto a la Fijación de los Medios de Prueba. (Sistema de la Prueba Libre o de Libertad Absoluta y Sistema de la Prueba Legal o de Fijación por la Ley). - Sistemas en cuanto a la Valoración de los Medios de Prueba (Sistema de la Libre Valoración o Sistema Libre; Sistema de la Prueba Legal; Sistema de la Sana Crítica y Sistema adoptado por el Derecho Venezolano). - Poderes del Juez en Materia Probatoria. TEMA 5: LA CARGA DE LA PRUEBA - Concepto. - Teorías acerca de la Naturaleza Jurídica de la Carga de la Prueba. - Distribución de la Carga de la Prueba. - Inversión de la Carga de la Prueba. Inversión Legal e Inversión Convencional. - La carga de la Prueba en el Derecho Venezolano.		Presenciales - Lluvia de ideas. - Exposición del docente. - Discusiones grupales con presentación de conclusiones. - Proyección de diapositivas. - Mapas conceptuales. - Lectura documentada. - Exposición de casos prácticos. - Talleres grupales. - Debates. - Análisis de jurisprudencia.	
				Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's	

	TEMA 6: CLASIFICACION DE LAS PRUEBAS. • Según su Admisión por la Ley. • Según la Percepción del Juez. • Según su Contradicción. • Según su Forma. • Según su Función. • Según la Oportunidad de Producción • Según su Utilidad. • Según su Formalidad Externa. • Según su Regulación Legal. • La Prueba Anticipada, la Prueba Sobrevenida y la Prueba Traslada.	Presenciales Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
Procedimentales:		
10. Determinar los sistemas probatorios. 11. Distinguir entre fijación y valoración de las pruebas. 12. Establecer la forma de invertir la carga de la prueba. 13. Manejar cada una de las clases de prueba. 14. Distinguir los diferentes momentos en el procedimiento probatorio. 15. Analizar cada uno de los momentos del lapso probatorio.	TEMA 7: EL PROCEDIMIENTO PROBATORIO • Períodos de la Práctica de la Prueba. • Supuestos para la No Apertura del Lapso Probatorio. • Diversas Fases o Momentos del Procedimiento Probatorio en Juicio Ordinario. • Promoción de la Prueba. • Oposición de la Prueba. • Admisión de la Prueba. • Evacuación de la Prueba.	Presenciales • Exposición del docente. • Discusiones grupales con presentación de conclusiones. • Mapas conceptuales. • Lectura documentada. • Exposición de casos prácticos. • Talleres grupales.

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
Actitudinales:		
16. Apreciar los diferentes sistemas probatorios. 17. Valorar la importancia de cada uno de los sistemas probatorios. 18. Asumir el rol del juez en la valoración de las pruebas. 19. Evaluar la importancia de la carga de la prueba. 20. Valorar la clasificación de las pruebas. 21. Comprender cada uno de las fases del lapso probatorio. 22. Apreciar la importancia de la valoración de la prueba.	• Sistemas probatorios. • El rol del juez en la valoración de las pruebas	Presenciales • Revisión de jurisprudencial aportadas por los alumnos. • Lectura comentada. Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Evaluar conocimientos con la resolución y redacción de casos prácticos, y el análisis de la normativa vigente. • Realización de talleres, interrogatorios, evaluaciones escritas. • Presentación de mapas conceptuales.	Conocimiento:	• Prueba escrita, taller, interrogatorios.
	Producto:	• Ejemplos prácticos, informe escrito.
	Actitud:	• Interés, creatividad y afianzamiento dentro de los objetivos estudiados.

Competencia:		Capacidad para analizar e identificar los diferentes medios de prueba y aplicar esos conocimientos en la práctica.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
LOS MEDIOS DE PRUEBA EN LA LEGISLACIÓN VENEZOLANA				ANALIZAR LOS DIFERENTES MEDIOS DE PRUEBA, ASÍ COMO EL PROCEDIMIENTO DE CADA UNO DE ELLOS.	
Duración	13 Semanas	Ponderación	45%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Definir cada uno de los medios de prueba en nuestra legislación. - Señalar la forma de incorporar cada uno de los medios de prueba al proceso. - Indicar la pertinencia de los diferentes medios probatorios. - Definir los requisitos de existencia de los diferentes medios probatorios. - Definir los requisitos de validez de cada uno de los medios probatorios. - Definir los requisitos de eficacia probatoria de cada uno de los medios probatorios.		TEMA 8: LA CONFESIÓN - Definición. - Características de la Confesión. - Requisitos de la Confesión. Requisitos de Existencia. Requisitos de Validez. Requisitos de Eficacia Probatoria. - Clasificación de la Confesión. - Indivisibilidad e Irrevocabilidad de la Confesión. - Eficacia Probatoria de la Confesión. TEMA 9: POSICIONES JURADAS - Concepto. - Oportunidad para Proponerlas. - Sujetos Peticionantes. - Sujetos Absolventes. - Citación. - Evacuación de las Posiciones Juradas. Técnica del Acto. - Confesión Ficta en la Absolución. - Valoración de las Posiciones Juradas. - Proceso. Efectos. Impugnación.		Presenciales - Exposición del docente. - Discusiones grupales con presentación de conclusiones. - Análisis de la normativa vigente.	
				Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's	
Procedimentales:					
- Contrastar cada una de los medios de prueba que establece nuestra legislación. - Establecer las diferencias entre los distintos medios de prueba. - Establecer la regulación legal de los medios probatorios. - Describir la práctica de los diferentes medios de prueba.		TEMA 10: EL JURAMENTO - Definición. Diferencias con las Posiciones Juradas. - Clasificación del Juramento. - Normativa Legal. - El Juramento Decisorio. Requisitos. Objeto, Oportunidad y Capacidad. - Evacuación del Juramento. - Efectos Procesales del Juramento.		Presenciales - Exposición del docente. - Planteamiento de casos prácticos. - Proyección de diapositivas. - Análisis de jurisprudencia. - Talleres grupales.	

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
11. Contrastar la forma de valorar el juez cada uno de los medios de pruebas. 12. Contrastar los diferentes principios probatorios en relación con cada uno de los medios de prueba.	TEMA 11: LA EXHIBICION • Concepto. • Objeto de la Exhibición. • Características de la Exhibición. • Requisitos de Validez de la Exhibición. • Tramitación Procedimental. • La Exhibición de Terceros. • La Exhibición por Vía Principal y por Vía Incidental. TEMA 12: LA PRUEBA DOCUMENTAL • Definición de la Prueba. • Definición de Documento. • Documento e Instrumento. • Elementos del Documento. • Objeto y Funciones del Documento. • Clasificación de los Documentos. • Tramitación Procedimental. TEMA 13: LA PRUEBA POR ESCRITO • El Documento Público. Definición. • Condiciones de Existencia del Documento Público. • Condiciones de Validez del Documento Público. • Fuerza Probatoria del Documento Público. • Efectos del Documento Público frente a las Partes y frente a Terceros TEMA 14: LA PRUEBA POR ESCRITO • El Documento Privado. Definición. • Condiciones de Existencia del Documento Privado. • Condiciones de Validez del Documento Privado. • Fuerza Probatoria del Documento Privado. • Diferencias entre el Documento Público y el Privado. • Las Actas, Escrituras y Contradocumentos.	Presenciales
		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's

Actitudinales:		
13. Comprender el estudio de los diferentes medios de prueba. 14. Apreciar la importancia en nuestro ordenamiento jurídico de los diferentes medios de prueba. 15. Estimar cada uno de los medios de prueba en cuanto a su pertinencia o no en relación con el hecho a ser probado. 16. Comprender la eficacia probatoria de los diferentes medios de prueba.	TEMA 15: LA TACHA DE DOCUMENTOS • Impugnación de la Prueba. • Concepto de Falsedad. • Concepto de Tacha de Falsedad. Causales para la Tacha. • Procedimientos de Tacha por Vía Principal y por Vía Incidental. • Tacha de Instrumento Público y de Instrumento Privado. TEMA 16: RECONOCIMIENTO DE INSTRUMENTOS PRIVADOS • Eficacia Probatoria del Reconocimiento. • Reconocimiento Previo o Auténtico. • Reconocimiento Judicial. • Tramitación para el Reconocimiento por Vía Incidental. Oportunidad para Desconocer y para Reconocer el Instrumento Privado. • Procedimiento en caso de ser Negada o Desconocida la Firma. El Cotejo. TEMA 17: LA PRUEBA DE TESTIGOS • Definición. • Clases de Testigos. • Limitaciones a la Prueba de Testigos. Excepciones a esas Limitaciones. • La Inhabilidad del Testigo. General y Absoluta. Inhabilidad Relativa al Asunto. Inhabilidad Relativa a las Partes o a una de ellas. • La Obligación de Declarar.	Presenciales • Análisis de la normativa y presentación de las conclusiones. • Lluvia de ideas. • Trabajo en equipo.
	TEMA 18: PROCEDIMIENTO PROBATORIO DE LA PRUEBA DE TESTIGOS • Promoción. Admisión. • Tacha de Testigos. Oportunidad y Forma de Proponerla. • Evacuación de la Prueba de Testigos. Formalidades Previas al Examen; Forma del Examen; Preguntas y Repreguntas; Intervención del Juez; Acta de la Declaración. • Valoración del Testimonio.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's
		Presenciales

	TEMA 19: LA EXPERTICIA - Definición. Tipos de Experticia. - Requisitos de la Experticia. - Requisitos de Existencia. - Requisitos de Validez. - Requisitos de Eficacia Probatoria. - Promoción y Evacuación de la Experticia. - Valoración del Dictamen de los Expertos. Rechazo de la Experticia. - La Experticia de Oficio. - Diferencias entre Prueba de Testigos y Experticia.		Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's
	TEMA 20: LA INSPECCION JUDICIAL - Definición. - Objeto de la Inspección Judicial. - Requisitos de la Inspección Judicial. - Requisitos de Existencia. - Requisitos de Validez. - Requisitos de Eficacia Probatoria. - Práctica de la Inspección Judicial. - Valor Probatorio de la Inspección Judicial.		Presenciales
	TEMA 21: INDICIOS Y PRESUNCIONES - Concepto de Indicio. - Elementos del Indicio. - Apreciación de los Indicios. - Concepto de presunción. - Clasificación de las Presunciones. - Presunciones Legales. - Presunciones Hominis o Judicial - Función de las Presunciones en el Proceso. - Apreciación, Efectos e Impugnación de las presunciones.		Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.		
Evaluar la participación de los alumnos mediante interrogatorios. Solucionar casos prácticos. Talleres grupales. Evaluación escrita.	Conocimiento:	Presentación de casos prácticos. Comprensión de la normativa del Código Civil y Código de Procedimiento Civil.	
	Producto:	Actividades grupales o individuales. Análisis jurisprudencial.	
	Actitud:	Interés, creatividad y afianzamiento dentro de los objetivos estudiados.	

BIBLIOGRAFÍA

- Bello Lozano Humberto. **La Prueba y su Técnica**. Quinta Edición. Editorial Móvil-Libros. Caracas. 1991.
- Calvo Baca, Emilio. **Código de Procedimiento Civil de Venezuela**. Ediciones Libra. Caracas. 2005.
- Carnelutti, Francisco. **La Prueba Civil**. Ediciones de Palma. Buenos Aires 1979.
- Devis Echandía, Hernando. **Teoría General de la Prueba Judicial**. Víctor P. de Zavalia. Buenos Aires. 1970.
- Dominici Anibal. **Comentarios del Código Civil Venezolano**. 3ra. Edición. Editorial Destino. 1982.
- Henriquez La Roche, Ricardo. **Código de Procedimiento Civil**. Tomo III. Caracas, 1996.
- Marquez Añez, Leopoldo. **El Nuevo Código de Procedimiento Civil**. Fondo de Publicaciones UCAB. Fundación Polar. Caracas, 1987.
- Muñoz Sabate Luis. **Técnica Probatoria**. Editorial Praxis S.A. Barcelona, España. 1980
- Redenti Enrico. **Derecho Procesal Civil**. Editorial Ejea. Buenos Aires. 1957.
- Rengel-Romberg Arístides. **Tratado de Derecho Procesal Civil Venezolano**. Tomo IV. Organización Gráfica Capriles C.A. Caracas. 1999.
- Rivera Morales Rodrigo. **Las Pruebas en el Derecho Venezolano**. 4ª Edición. Editorial Jurídicas Rincón. Barquisimeto. 2006.
- Rodríguez Urraca José. **Autoridad del Juez y Principio Dispositivo**. Editorial Aníbal Alvarez. Caracas. 1984.
- Villasmil Briceño Fernando. **La Teoría de la Prueba en el Nuevo Código de Procedimiento Civil**. 2da. Edición. Paredes Editores. Caracas. 1992.